

INTERPRODE

ASOCIACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE COLECTIVOS DEPENDIENTES

informa

N.º 8



**INTERPRODE
FIRMA UN CONVENIO
CON LA UAL**

LA UAL SE SUMA A LA GRAN LABOR SOCIAL DE INTERPRODE EN ATENCIÓN A MENORES, MENORES CON GARANTÍA DE FUTURO



El Rectorado de la Universidad de Almería ha acogido la firma de un nuevo convenio que contribuirá a involucrar aún más a la institución con su entorno. En esta ocasión ha resultado de una especial relevancia social, toda vez que es con la Asociación INTERPRODE y que con el mismo se establece un cauce de colaboración en materia de atención a menores del sistema de protección.

José J. Céspedes ha recibido a la delegación de Interprode, encabezada por su presidenta, María Asunción García, y ambos han sellado el acuerdo con sus respectivas firmas en el documento oficial del convenio. Han asistido al acto Maribel Ramírez, vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Pilar Alfonso, presidenta del Comité Asesor Científico de la asociación, y Antonio José Lucas, uno de sus investigadores.

El rector ha detallado que "este acuerdo nos permitirá colaborar en la realización de prácticas externas de nuestros

estudiantes", así como "organizar eventos relacionados con la formación académica, la investigación y la transferencia del conocimiento". Ha valorado que podrán "ofrecer oportunidades a menores en riesgo de exclusión y corregir desigualdades que, en muchas ocasiones, sufren estos jóvenes desde el origen".

José J. Céspedes se ha mostrado orgulloso al saber que desde la UAL, bien sea a través de la docencia, bien de la investigación o del intercambio de conocimiento con otros agentes sociales, estamos contribuyendo a hacer personas menos vulnerables, más fuertes, que pueden desarrollar sus capacidades, que acceden al empleo, la cultura y la formación y que, en definitiva, pueden desarrollar su vida con libertad y en plenitud, en igualdad de condiciones que el resto".

Ha agradecido a INTERPRODE su interés por firmar un marco de colaboración con

la UAL, toda vez que "los menores, los jóvenes, son el futuro, y de eso sabemos mucho en esta institución, puesto que representan nuestra auténtica razón de ser".

María Asunción García ha devuelto ese agradecimiento a José J. Céspedes por "la oportunidad de firmar este convenio con la UAL, con nuestra universidad", reseñando que "es el inicio de una etapa maravillosa, porque vamos a tener grandes formaciones, haremos también investigación y de aquí saldrán otras actividades igualmente muy fructíferas". Le ha seguido en la valoración del convenio Pilar Alfonso, que ha asegurado que esta asociación está arrojando frutos, "se ve la acción tan positiva que están haciendo todos los participantes, incluyendo ya a una UAL que firma convenios muy importantes, a otros niveles, y que está con nosotros en el ámbito social y nos ofrece su gran prestigio".

ENTREVISTA CON EL RECTOR DE LA UAL JOSÉ JOAQUÍN CÉSPEDES LORENTE

Pregunta.- En el pasado mes de febrero tuvimos la suerte de poder recibirle en Purchena, donde se ubican varios de nuestros centros, con motivo de la visita que la Consejera de Inclusión Social, Juventud, Familia e Igualdad de la Junta de Andalucía realizó a nuestras instalaciones. Allí pudo conocer de primera mano cómo trabajamos con los menores del sistema de protección, **¿había tenido la oportunidad de conocer esta realidad con anterioridad? ¿cuál fue su impresión?**

Respuesta.- Conocer de manera directa la labor que realiza esta organización con los menores del sistema de protección ha sido una experiencia de las que permanecen

para toda la vida. No es que hasta ese momento fuera ajeno a ella, simplemente que tener la oportunidad de observarla de cerca, escucharla de sus protagonistas y apreciarla en su contexto modifica las percepciones y, sobre todo, las emociones. Esta última palabra es la que mejor describe como viví esa experiencia: con emoción. Y, además, me permitió ratificar los sentimientos de gratitud y reconocimiento hacia las personas que dedican parte de su vida y de sus esfuerzos a mejorar la vida de los demás. En este sentido, creo que Interprode representa un gran activo social que merece el apoyo de las instituciones públicas y de toda la sociedad.

P.- A su llegada al rectorado, desde el convencimiento de que la Universidad de Almería, la nuestra, es una institución útil con la que hay que colaborar siempre, hemos intensificado los contactos para la firma de un Convenio Marco de colaboración en materia de formación y transferencia del conocimiento, basado en la confianza, el compromiso y la excelencia de un esfuerzo conjunto por la mejora constante de nuestra labor. **¿Cómo valora este acuerdo con una entidad como INTERPRODE, del tercer sector, dedicada al acogimiento de menores del sistema de protección?**

R.- Con la firma de este convenio marco hemos establecido un cauce de

colaboración en materia de atención a menores del sistema de protección. Me parece que hemos dado un paso de una gran relevancia para la sociedad, puesto que implica trabajar de la mano, una entidad social como INTERPRODE y la propia universidad, para ofrecer oportunidades a menores en riesgo de exclusión y corregir desigualdades que, en muchas ocasiones, sufren estos jóvenes desde el origen. A partir de este momento toca planificar todas las acciones de las que seamos capaces y desarrollarlas con eficacia, rigor y entusiasmo. No me cabe la menor duda de que va a ser así y de que nuestro marco de colaboración va a ser largo y satisfactorio.

P.- En su empeño por que la UAL eleve aún más su relevancia, prestigio y utilidad, sabemos que quiere potenciar en su mandato la apertura de esta a toda la sociedad almeriense, incluyendo por supuesto los distintos sectores productivos que apoyan sus avances en la investigación. En nuestro caso, con un Comité Científico Asesor propio, y varias líneas de investigación iniciadas **¿en qué sentido considera que pudieran producirse sinergias entre INTERPRODE y la UAL?**

R.- Una de las grandes ventajas de establecer este convenio marco es que crea las condiciones apropiadas para canalizar las sinergias a través de la puesta en marcha de distintas líneas de actuación concretas. De esta manera, el marco nos va a permitir, entre otras cosas, colaborar en la realización de prácticas externas por parte de nuestros estudiantes, así como organizar eventos relacionados con la formación académica, la investigación y la transferencia del conocimiento, del que se pueden beneficiar tanto nuestros propios estudiantes de grado y posgrado como profesionales técnicos en activo. Estoy seguro de que nuestras relaciones van a ser muy fructíferas y se traducirán en logros para nuestra sociedad de los que ambos nos vamos a sentir muy satisfechos.

P.- En una sociedad como la almeriense, siempre acogedora y cada vez más multicultural y diversa, **¿cómo tiene pensado que la UAL, como institución de educación superior de referencia, pueda estar a la**

vanguardia en la intervención social con colectivos vulnerables para su plena integración sociolaboral?

R.- Soy un absoluto convencido de que la universidad debe situarse como un referente contra las desigualdades y favorecer en todo momento, a través de sus múltiples acciones, la generación de oportunidades que mejoren la vida de las personas, más si esas personas sufren factores de vulnerabilidad. Pocas cosas nos pueden hacer sentir más orgullosos que saber que desde la universidad, bien sea a través de la docencia, bien de la investigación o del intercambio de conocimiento con otros agentes sociales, estamos contribuyendo a hacer personas menos vulnerables, más fuertes, que pueden desarrollar sus capacidades,



que acceden al empleo, la cultura y la formación y que, en definitiva, pueden desarrollar su vida con libertad y en plenitud, en igualdad de condiciones que el resto. Nuestra contribución tiene que venir, como he señalado antes, desde las que son nuestras tres grandes líneas de actuación. Por un lado, la docencia, formando a futuros profesionales de la intervención social con una excelente preparación académica, pero, sobre todo, con una alta motivación y un grado máximo de compromiso con su trabajo y con la sociedad. Por otra parte, la investigación, incentivando a los investigadores cuyas líneas de trabajo persigan una aplicación directa en la mejora de las condiciones de vida de personas vulnerables. Y, en tercer lugar, la transferencia de conocimiento, estableciendo alianzas con otras instituciones y entidades que estén trabajando en distintos ámbitos de intervención social. Nuestra acción se despliega simultáneamente en los tres campos,

y mi objetivo como rector es crear las condiciones para que se intensifique en los próximos años.

P.- En la actualidad hay varios alumnos/as en la Universidad de Almería que han sido tutelados en nuestros centros. Menores no acompañados que llegaron desde el África subsahariana en patera a nuestras costas y que en INTERPRODE han recibido toda la atención material y emocional que brinda el sistema de protección en Andalucía. Con el tiempo, y mucho esfuerzo, terminaron la ESO, el Bachillerato y están a punto de graduarse en Derecho. Grandes ejemplos de superación para quienes comprenden que esta es una oportunidad en sus vidas y quieren aprovecharla, y en la que nuestra universidad almeriense está la culminación de sus sueños. **¿cómo podría la universidad poner en valor estos ejemplos de superación, que pudieran servir de motivación a toda la sociedad, para que sea consciente del privilegio de vivir en un lugar, donde tiene la oportunidad de formarse en una de las mejores universidades de nuestro país?**

R.- No me cansaré de repetirlo, el modelo de universidad pública es el mejor ascensor social que existe, capaz de facilitar las herramientas para superar las desigualdades, por eso nuestras puertas están abiertas para colaborar con organizaciones como INTERPRODE en proyectos que ayuden a las personas. Ejemplos como los citados nos reafirman en que ese es el camino a seguir en una sociedad cada vez más justa. La Universidad de Almería poner al servicio de estas personas jóvenes con afán de superación todo su potencial de formación, todos sus recursos y toda la calidad humana de su personal (tanto PDI como PTGAS) para ayudarlas en su proceso de crecimiento, un proceso que les permita romper las barreras de desigualdad. Son casos que nos emocionan particularmente y que nos gusta ensalzar como casos de éxito, no solo personal de sus protagonistas, sino colectivo de la sociedad en su conjunto, y de la universidad como instrumento facilitador. Cada oportunidad debe ser aprovechada para poner en valor estos logros y poder sumar más.

"ANTE EL RACISMO... NO PASES PALABRA"

A día de hoy, a más de 60 años de la celebración de la 1ª Convención contra el Racismo y a pesar de los avances históricos conseguidos, no solo sigue existiendo discriminación racial en muchos lugares del mundo, incluido nuestro país, sino que esta vuelve a ir en aumento. El racismo, como otras manifestaciones de la violencia contra la Humanidad, no es solo conducta, sino sobre todo cultura. Por lo tanto, la fórmula más eficaz para neutralizar este veneno inoculado a la sociedad por ideologías xenofobas y supremacistas, es mediante una respuesta legal, contundente y una educación integral que promueva la igualdad, el entendimiento y la unidad contra la discriminación racial.

Para INTERPRODE, con una gran cantidad de menores de las más variadas nacionalidades, culturas

y razas, trabajar contra este tipo de discriminación es un elemento esencial de su metodología. Un esfuerzo diario que, en días como el de hoy, se exterioriza y comparte como estrategia de sensibilización social en forma de actividades realizadas en sus centros. Es el caso del CPM "Las Nieves" donde, además del visionado de cortos como "For de Bird" o "El viaje de Said", se ha adaptado el famoso juego de Pasapalabra al racismo utilizando conceptos como xenofobia, discriminación, apartheid, intolerancia... realizado un cartel conmemorativo con el lema "ANTE EL RACISMO...NO PASES

PALABRA". Por su parte, los/as menores del C.P.M. Residencial "Los Cármenes de Purchena" (COILS cofinanciado con el Fondo Social Europeo) han participado en la elaboración de un mural conmemorativo que refleja su concienciación en la lucha contra el racismo y cualquier forma de discriminación.

Con esta programación en todos sus centros, INTERPRODE reafirma su compromiso con la promoción de valores como la solidaridad, el respeto y la igualdad de derechos para todas las personas, sin importar su origen, cultura o color de piel.



ANDALUCÍA, TIERRA DE ACOGIDA.

Como decía el poeta, Andalucía no es solo una tierra, no es un sitio donde vivir, es mucho más, es un lugar en el alma. Andalucía es su historia, sus tradiciones, su patrimonio y su principal riqueza, la gente que la habita. Pero el/la andaluz/a, de nacimiento o de adopción, es el fruto de todos los que le precedieron y sabe que crece

y mejora desde el mestizaje y la diversidad.

Los centros de INTERPRODE, todos en Andalucía, acogen a menores de múltiples nacionalidades, razas, culturas y religiones, con el mismo talento y hospitalidad que se aprende al vivir en esta tierra. Calidad y calidez, para que la conozcan, la disfruten y

puedan tener en ella el futuro que merecen. Por eso hacen todo tipo de actividades tanto a nivel interno, con el resto de compañeros/as, como sobre todo en los municipios donde residen, como una muestra de la verdadera integración que se persigue y a la que solo se accede gracias a la infinita hospitalidad, comprensión y empatía de sus ciudadanos.



HACIA LA IGUALDAD, NI UN PASO ATRÁS!



Parecía que la teníamos al alcance de la mano, que en menos de una generación sería plena y efectiva, pero la igualdad sigue necesitando de un gran esfuerzo por parte de toda la sociedad, para que deje de ser una utopía en las próximas décadas. Justo es reconocer los avances que en este sentido se han producido en los últimos 50 años, el avance progresivo de las políticas de igualdad que, impulsadas por un feminismo activista

y comprometido, se han puesto en marcha por las administraciones e implementadas por una ciudadanía cada vez más concienciada. Pero aún hay mucho por hacer, la igualdad de oportunidades educativas y laborales requiere de un nivel de concienciación social tan importante que no permita retroceder sobre los logros obtenidos, ni un paso atrás, aunque ahora veamos como últimamente cuesta más avanzar. Por eso desde INTERPRODE, y no solo

en este día, se trabaja intensamente por sensibilizar a los/as menores que se alojan en los centros con todo tipo de actividades. Murales, charlas, y este año la representación de la obra de teatro "Despertando a la Princesa" en el IES Martín García Ramos de Albox, antes más de 200 estudiantes de ese centro. La obra, que pertenece al Programa de Refuerzo de la Autoestima a través del arte dramático que tiene la entidad, ha sido realizada por niños/as de los centros de Purchena ISL "Valle del Almanzora" y CPM Residencial "Los Cármenes de Purchena", centro este también COILS que está cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

Una experiencia magnífica y una gran oportunidad de que los adolescentes reflexionen sobre la igualdad, desde la poderosa fuerza comunicativa del Teatro.

INTERPRODE PREVIENE CONTRA EL CÁNCER

Es la principal herramienta para, si no eliminarlo, si reducir su incidencia lo máximo posible. La prevención, mediante la concienciación sobre la importancia de adoptar hábitos de vida saludables y las consecuencias sobre la salud caso de no hacerlo, es la vacuna más eficaz contra esta enfermedad tan difícil de erradicar. Después, una vez detectado es verdad que, en la mayoría de sus manifestaciones, la esperanza de vida ha ido creciendo en paralelo con los avances médicos. Diagnóstico temprano mediante biomarcadores, inmunoterapia personalizada, fármacos más eficaces y menos agresivos..., grandes avances cuando ya se ha desarrollado y detectado, pero en muchos casos es más importante trabajar activamente sobre las variables que si podemos controlar y evitarían su aparición, como la alimentación saludable, el ejercicio físico, el bienestar emocional y la protección solar adecuada.



Todo ello, aunque inculcado en el día a día de los centros, pero hoy más en su efeméride mediante dinámicas de sensibilización como el visionado de documentales y charlas sobre la enfermedad, o actividades como la del C.P.M. Residencial "Los Cármenes de Purchena" (COILS cofinanciado con el Fondo Social Europeo) donde los/as menores residentes han participado

en la confección de un árbol simbólico, plasmando mensajes de lucha, esperanza y resiliencia.

Con estas actividades, en las que se han implicado mucho, se ha querido destacar la importancia de la unión y el apoyo mutuo en la superación de la enfermedad, transmitiendo un mensaje de aliento y fortaleza a quienes lo necesitan.

DIAMUNDIAL DEL AGUA



En ocasiones el ser humano olvida tanto los bienes esenciales, que no es capaz de apreciarlos hasta que escasean o amenazan con desaparecer. Y el agua, necesaria para la inmensa mayoría de las actividades que realizamos y vital para nuestra existencia, se malgasta y desaprovecha como si fuese un recurso inagotable. Revertir esa situación, ser conscientes de lo importante que cuidar del medio ambiente y estabilizar el clima para que nunca nos falte este recurso, es algo que debe hacerse de manera activa y decisiva desde la educación.

Por eso en INTERPRODE, a través de todos sus centros, se han llevado a cabo diversas actividades con el objetivo de reflexionar y concienciar sobre la importancia de un uso responsable del agua. En el caso por ejemplo del Centro Residencial "Los Cármenes de Purchena" (COILS cofinanciado Fondo Social Europeo) donde la actividad

principal ha sido la elaboración de un mural conmemorativo en el que los menores han plasmado mensajes, dibujos y frases inspiradoras sobre la necesidad de cuidar este recurso fundamental para la vida. A través de su creatividad, han querido transmitir un mensaje de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente. Además del mural, se realizaron talleres y dinámicas participativas en las que los/las menores han aprendido sobre el consumo responsable del agua, el acceso desigual a este recurso en distintas partes del mundo y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en el día a día.

Con estas iniciativas, INTERPRODE continúa fomentando en los menores valores de respeto, concienciación medioambiental y compromiso social, promoviendo su implicación activa en la protección del entorno natural.

FUTURO CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA CIENCIA



Aunque la brecha de género en el ámbito científico se ha reducido significativamente en las últimas décadas, es cierto que aún persisten grandes diferencias en las denominadas profesiones STEM (carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), precursoras de los grandes avances tecnológicos de la actualidad. Dejar de considerar ciertas profesiones y áreas de conocimiento como exclusivas de la mujer (socio-sanitarias y asistenciales), es un reto en la

educación contemporánea, que ha de tender a visibilizar el papel fundamental que desempeñan las mujeres en la investigación y el desarrollo tecnológico.

Para contribuir a ello, INTERPRODE ha generado en todos sus centros actividades para concienciar sobre esta realidad, poniendo en valor el impacto de las mujeres en la ciencia a lo largo de la historia con referentes internacionales como las premios Nobel Marie Curie, Rosalind Franklin, Donna

Strickland y Emmanuelle Charpentier, o las españolas Sara García, Ruth Amos o Margarita Salas.

Desde los CPM "Las Nieves", "Los Olivares" o "La Casa", hasta el Recept "Los Prados" o el ISL "Valle del Almanzora", se han realizado charlas, talleres, o confeccionado murales como el realizado por el CPM Residencial ISL "Los Cármenes de Purchena" (también COILS cofinanciado con el Fondo Social Europeo), con el objetivo de impulsar este tipo de vocaciones motivando a las niñas a explorar sus intereses en ciencia y tecnología desde la ruptura de los estereotipos de género.

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia nos recuerda que la diversidad de género en la investigación es clave para el desarrollo sostenible y el progreso social. Garantizar que más mujeres accedan a estas disciplinas no solo es un asunto de justicia, sino también una manera de enriquecer el conocimiento científico con nuevas perspectivas.

SIN EDUCACIÓN, NO HAY FUTURO.



De todas las acciones dirigidas a cumplir con el mandato legal de la asistencia integral al menor que ingresa en el Sistema de Protección, una de las más relevantes a largo plazo es la intervención educativa que pueda recibir hasta el momento que lo abandone, alcanzada ya la mayoría de edad. Sin obviar la atención médica, psicológica, jurídica y del resto de necesidades básicas, la educación será, sin duda alguna, la herramienta más poderosa para su integración social y laboral. Con la capacitación adecuada, no solo se estará alejando de la posible marginalidad de la que proceda, si no que además tendrá la oportunidad de desarrollar su potencial de

crecimiento y tener una vida autónoma, normalizada y exitosa.

Desde INTERPRODE todo esto se tiene muy claro, y en todos sus centros se trabaja en un doble sentido. Por un lado, escolarizando a todos los menores que pueda acceder a cualquier tipo de enseñanza adecuada a sus posibilidades (Primaria, ESO, Bachillerato, IPEP, Educación Especial...), incluyendo las formaciones prelaborales (F.P. Dual, Módulos...) y, por otro, realizando formaciones internas con los/as menores fuera del horario lectivo (talleres, técnicas de estudio...).

En centros como los especializados en problemas de conducta, ("La Casa", "Los

Olivares" y "Las Nieves"), más del 80% asisten a diario a centros educativos (el resto a través del IPEP). Porcentaje que sube al 100% en los ISL como "Valle del Almanzora" y el CPM Residencia "Cármenes de Purchena" (también COILS cofinanciado Fondo Social Europeo).

Pero la educación no es solo desarrollo académico, es también la trasmisión de valores como el respeto, igualdad de género, tolerancia y empatía emocional para contribuir al crecimiento personal, una suerte de currículum "oculto" que imparten los centros como unidades de convivencia más cercanas.

LA PAZ SOLO EXISTE SI LA CONSTRUIMOS DESDE LA INFANCIA.

Mahatma Gandhi se sentiría orgulloso de lo que hoy, 77 años después de su asesinato, sigue siendo su legado en la búsqueda de la paz a través de la no violencia. Miles de centros educativos de medio mundo, movilizan a millones de niños, niñas y adolescentes, para concienciar sobre la importancia de vivir en un entorno pacífico, el papel de la democracia y la participación ciudadana en su protección, el daño que produce la violencia, y la paz como algo que existe solo si la construimos.

Desde INTERPRODE, donde sus centros hacen un esfuerzo constante en la educación de los/as menores acogidos, también se realizan actividades como charlas, murales o dinámicas tan creativas como la del CPM Residencia ISL "Los Cármenes de Purchena" (COILS, cofinanciado con el Fondo Social Europeo) denominada "Semáforo de la Paz". A través de esta actividad, los menores han identificado y clasificado diferentes actitudes en



tres niveles de concienciación. Rojo (que representa la exclusión, nos recuerda que todos somos igual de valiosos y merecemos aceptación), amarillo (precaución ante los prejuicios relacionados con las diferencias socioculturales, de raza, género o religión) y verde (que fomenta el avance hacia la igualdad de derechos,

oportunidades y obligaciones, promoviendo el respeto y el amor).

Actividades que pudieran parecer puntuales, pero que se ramifican en otras transversales durante todo el año, cuando se trabaja la tolerancia, la resolución de conflictos, el respeto y la convivencia pacífica cada día.

CURSO UNED-INTERPRODE.

“ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO; REPERCUSIONES CLÍNICAS Y LEGALES”

En los pasados días 11, 12 y 13 de marzo, desde la sede de la UNED en Baza, se desarrolló el primer curso de organización conjunta entre INTERPRODE y esta prestigiosa universidad pública a distancia pionera en la formación semipresencial y on line.

Este curso, que versó en torno a una de las temáticas de mayor relevancia y actualidad en infancia y adolescencia “Orientación sexual e identidad de género; repercusiones clínicas y legales”, tiene como objetivo ofrecer una comprensión profunda y actualizada sobre los aspectos relacionados con la orientación sexual y la identidad de género en las etapas de la infancia y la adolescencia. A través de una mirada multidisciplinar, se abordó cómo se desarrollan estas

dimensiones en los jóvenes y las implicaciones que tienen en su vida y entorno.

La formación, que constaba de un total de 9 ponencias y talleres, pudiéndose realizar de manera presencial o asistencia online en directo o en diferido, estuvo dirigida a profesionales y estudiantes de la salud, la educación, la psicología, el derecho y otros campos afines, interesados en abordar con sensibilidad y conocimiento los retos que enfrentan los menores en su desarrollo en torno a la orientación sexual y la identidad de género, o a cualquier persona interesada en la temática.

En este curso, cuyo precio de la matrícula fué de 25€ y otorga un crédito

ECTS, los/as participantes adquirieron herramientas para proporcionar un acompañamiento adecuado y respetuoso, promoviendo un entorno seguro y afirmativo para los/as jóvenes, así como para abordar las cuestiones legales con una comprensión clara de sus derechos fundamentales.

Con la alianza UNED-INTERPRODE, y desde una perspectiva multidisciplinar, científica y rigurosa, se pretende ahondar en el análisis de los nuevos perfiles, retos y desafíos que, para progenitores, investigadores/as, educadores/as y terapeutas, es necesario afrontar desde una realidad identitaria cada vez menos binaria y más diversa.

JORNADA INAUGURAL: LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

Con una asistencia de más de 100 matriculados, un gran porcentaje en la modalidad on line, dio inicio la primera jornada del Curso organizado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) e INTERPRODE, denominado “Orientación sexual e identidad de género; implicaciones clínicas y repercusiones legales”.

Una vez realizada la inauguración, a la que asistieron María Asunción García Bonillo (presidenta de INTERPRODE), la directora del Curso M. Carmen Pérez LLantada, José Gabriel López Carreño (Concejal de Cultura, en representación del Ayto de Baza) y la anfitriona del evento, Josefina Martínez Talavera, como directora del Centro asociado de la UNED de Baza, dieron comienzo las ponencias.

La primera de las realizadas por Pilar Alfonso Rodríguez (ex-jueza, presidenta del Comité Científico Asesor de Interprode), hizo un recorrido por la trayectoria de INTERPRODE que, a lo largo de sus 18 años de asistencia a menores del sistema de protección, ha tenido la oportunidad de asistir a más de 1800 menores, a los que se les ha ofrecido una formación acorde con sus circunstancias y un exitoso itinerario de inserción laboral.

A continuación, fue el turno de Miguel Lorente Acosta, médico forense y experto en violencia de género, que profundizó en la construcción de la identidad en torno los diferentes rasgos que configuran la personalidad, y como esta se manifiesta en torno a una serie de comportamientos normativos que el entorno moldea desde la cotidianidad. Genética, epigenética,

pero sobre todo ambiente (cultura), son los tres elementos básicos en los que se configuran las diferentes identidades, incluida la de género que, siendo nuestra cultura claramente androcéntrica y patriarcal, provoca conflictos y desajustes importantes.

Y para cerrar esta magnífica tarde de conocimientos, José Antonio Lorente Acosta, catedrático de medicina Legal y Forense, abordó la tesis de que el proceso de constitución de la identidad de género, lejos de ser una determinación biológica condicionada por la herencia y configuración genética, es influido en gran medida por otros factores de tipo ambiental que pueden modificar el fenotipo predisponiendo hacia un espectro determinado de identidades de género y orientaciones sexuales.



COUNSELLING, EMOCIONES POSITIVAS Y BIO-FEEDBACK PARA CONTROL EMOCIONAL

En la primera ponencia de la segunda jornada, María Pérez Conchillo, (Doctora en Psicología, Presidenta de la Academia Española de Sexología y Medicina Sexual, fundadora del Instituto ESPILL de salud sexual) explicó hasta qué punto el Counselling o asesoramiento se ha consolidado como una herramienta terapéutica de primer orden, que brinda apoyo emocional y psicológico a las personas que enfrentan dificultades en su vida. Cuando la orientación sexual y la identidad de género (o su ausencia) provocan un malestar clínicamente significativo, e incluso deterioro social o laboral, esta práctica ayuda a los individuos a explorar sus pensamientos, emociones y comportamientos para lograr un mayor bienestar mental.

A continuación, y ya desde una perspectiva más lúdica y práctica,

se llevaron a cabo los siguientes talleres. El primero de ellas a cargo de M. Carmen Pérez-Llantada, (Psicóloga Clínica, Coordinadora del Programa de Formación en salud sexual de la UNED), acerca de la generación de emociones positivas. En él, mediante una serie de dinámicas que se realizaron con algunos de los alumnos presenciales, se explicó la metodología de trabajo para la activación, relajación y apertura emocional de las personas de cara a la alianza terapéutica necesaria en un proceso de intervención.

Por último, el Doctor en Psicología y Director del Programa de Formación en Salud sexual de la UNED, Andrés López de la Llave, realizó una interesantísima ponencia sobre las utilización del Biofeedback para el control de los mecanismos neurofisiológicos que están tras las emociones, concretamente la respuesta electro-

dermal y el control de las ondas alfa del lóbulo prefrontal, tan implicadas en los mecanismos de ansiedad (sobreactivación) y el necesario entrenamiento en relajación para paliar sus efectos.



CLAUSURA: NUEVOS RETOS PARA LOS NUEVOS PERFILES



Una última jornada muy interesante donde, en su primera ponencia, el Fiscal en activo Juan Sánchez Martínez, puso de relevancia la importancia de la minoría de edad en el ejercicio de los derechos y como antes de alcanzar la plena capacidad de su ejercicio en la mayoría de edad, existe una progresión en función de la edad. Los 12, 14, 16 años son determinantes para incrementar los derechos que pueden ejercitar los menores al amparo de la nueva

legislación aplicable, especialmente la Ley 4/2023, también conocida como Ley Trans.

A continuación, Juan Miguel Tortosa Conchillo, (docente y Doctor en Desarrollo Local), hizo un recorrido por la trayectoria de Interprode, con 18 años de experiencia y casi 2000 menores acogidos, que se ha ido consolidando como una entidad especializada en Problemas de Conducta a nivel

autonómico. En todo este tiempo, la evolución de los perfiles derivados por las unidades tutelares, han ido evolucionando hacia una mayor diversidad y complejidad con la llegada de menores en proceso de transición o detransición de género. Nuevos retos para los que es necesario formarse en abordajes integrales, innovaciones terapéuticas y transferencia del conocimiento en un foro académicos, como ha sido este primer curso organizado de manera conjunta entre INTERPORDE y la UNED.

Como colofón, y antes de la clausura oficial protagonizada por M. Asunción García Bonillo (Presidenta de INTERPRODE) y Josefina Martínez Talavera (Directora de la UNED-Baza), se llevó a cabo una representación de la obra “Despertando a la princesa” (D. Ortega) a cargo de menores de los centros, pertenecientes al Programa de Refuerzo de la Autoestima a través del Teatro. Una comedia que ironiza sobre el papel socializador de los estereotipos de género en la infancia y plantea una reflexión sobre la construcción de la identidad de género y la orientación sexual influidos por ellos.

FIN DE RAMADÁN

Acaba el Ramadán, y los musulmanes de todo el mundo celebran el Eid al Fitr, la festividad que marca el final del mes más sagrado del Islam. Una celebración, donde los creyentes se visten con sus mejores galas y se rodean familiares para orar y comer dulces tradicionales, que pone fin a un mes caracterizado por el ayuno y la oración para cumplir con sus funciones religiosa, sanitaria (purifica el cuerpo), mental (fortalece la voluntad) y moral (ayuda a comprender lo que sufren las personas privadas de alimento).

La diversidad de los Centros de INTERPRODE, donde conviven menores sin referente familiar de múltiples nacionalidades y creencias, facilita la expresión de sus creencias y el cumplimiento de los preceptos a quienes los profesan, respetando los

ayunos, oraciones y la realización de una modesta comida de celebración donde ponen fin a este período de dura abstinencia. Ha sido mayoritariamente en el Recep "Los Prados" y en los ISL "Valle del Almazora" y "Carmenes de

Purchena" (también COILS cofinanciado Fondo Social Europeo) donde los/as menores realizaron comidas y bailes típicos de sus países, ataviados con adornos de henna y trajes tradicionales.



Aunque con motivo del Día Internacional del Libro los centros de la entidad realizan una programación especial para su conmemoración, lo cierto es que todas sus planificaciones anuales mantienen talleres de fomento de la lectura de manera permanente. Clubes de lectura, textos dramatizados, concursos de poesía, relatos y lectores empedernidos..., actividades que en un día como el de hoy se complementan con otras destinadas a fomentar el hábito lector y a reflexionar sobre los beneficios que aporta la lectura en el desarrollo personal. De entre las realizadas destaca la confección de murales colectivos, como es el caso del ISL Valle del Almazora" o el

CPM Residencial "Los Cármenes de Purchena" (COILS cofinanciado Fondo Social Europeo) en el que l@s menores han representado, mediante palabras, dibujos y frases, todas aquellas cosas positivas que les aporta la lectura: imaginación, conocimiento, empatía, evasión, inspiración o crecimiento personal.

Aun teniendo la mayoría de las recursos sus propia sala de lectura y la sede central en Purchena una gran biblioteca con más de 2.000 ejemplares, otra de las actividades más realizadas es la visita a las bibliotecas municipales de las localidades donde se ubican. La de Purchena, la de La Zubia en el caso del Recep "Los

Prados" y las de La Guardia o Monachil para y "Los Olivares" y "Las Nieves" respectivamente. En este último además han creado La Caja de los Libros, que este año, se ha dedicado a la saga de Harry Potter escrita por J.K. Rowling.

En estas dinámicas han podido reflexionar sobre los beneficios de la lectura y las emociones que provoca el poder llenar su tiempo con grandes aventuras y lugares especiales. Una oportunidad para reforzar el vínculo de l@s menores con el mundo literario y para seguir trabajando, desde el entorno educativo y residencial, en el fomento de hábitos culturales positivos.

ESCLAVITUD INFANTIL, UNA TRAGEDIA COTIDIANA



Trabajo forzoso en condiciones ilegales, peligrosas y degradantes, esclavitud doméstica, matrimonios de conveniencia, reclutamiento para ser soldados, explotación sexual...son solo algunas de las modalidades de esclavitud de niños y niñas en todo el mundo en pleno siglo XXI. La muerte del menor paquistaní Iqbal Masih, hace ahora 30 años, que se rebeló contra las condiciones de

explotación en las que se encontraba, y la urgente necesidad de luchar contra esta forma de maltrato infantil, son las razones por las que en un día como hoy, INTERPRODE, junto con toda la comunidad internacional, se movilizan para visibilizar y concienciar contra esta lacra. Para ello el CPM de Problemas de Conducta "La Casa" ha preparado actividades que ayudan a concienciar

sobre esta dramática realidad tanto a los compañer@s del centro como al exterior a través de las redes sociales de la entidad. Un esfuerzo colectivo, incluso también de los menores, contra una forma de explotación que continúa afectando a la población más vulnerable, de ahí la importancia de crear conciencia y exigir su erradicación.



INTERPRODE FOMENTA LA LECTURA Y LA CREATIVIDAD

ENAMORADOS SI, ESCLAVIZADOS NO

San Valentín ha terminado por imponerse como la celebración más icónica en torno al amor y las relaciones sentimentales. Una influencia anglosajona, de claro impulso comercial en torno al consumo que puede hacerse para o por la persona amada. Pero como cualquier tendencia, contribuye a reproducir roles sociales que, como en este caso, perpetúan esquemas y conductas en torno a unos estereotipos determinados. No solo se celebra el amor, sino un tipo de amor determinado que impone la sociedad, generalmente heteronormativo, en ocasiones tóxico y que produce exclusión y sufrimiento a quienes no lo siguen.

Por eso en días como el de hoy, el mejor regalo de San Valentín es, junto con aprender a quererse primero a



un@ mism@, el de tener conciencia de la diferencia entre relaciones sanas y tóxicas, así como estrategias para afrontar y salir de las segundas. Las actividades que en este sentido se ha realizado en el CPM "La Casa" han ido en esta dirección; el establecimiento de vínculos sanos, basados en la igualdad, y no en el sometimiento o

la arbitrariedad. Estas han consistido en un rol play para escenificar estas situaciones y un mural alusivo con un árbol, de cuyas ramas penden los nombres de los menores, unidos a elementos esenciales para mantener unas relaciones sentimentales seguras y felices.

DEL SUFRIMIENTO A LA ESPERANZA

Del zarpazo del terrorismo difícilmente se curan por completo las heridas. Las secuelas físicas, pero sobre todos las psicológicas, perduran en el tiempo condenando a las víctimas a un continuo sufrimiento. Hay quienes consiguen sobreponerse y recobran cierta normalidad. Hay, quienes nunca lo superan, quedándose afectados de por vida. Y hay quienes incluso se convierten en activistas contra el terrorismo, en iconos de resiliencia que comparten sus acontecimientos traumáticos y luchan activamente por combatirlo construyendo una sociedad más pacífica.

Por desgracia, algunos de los menores que acogidos en varios centros de INTERPRODE, por su procedencia, han vivido en países donde hay, o directamente sufren, los efectos del terrorismo. Sus testimonios, el impacto que esto



ha provocado en sus vidas, han servido para que la entidad, a través de centros como el ISL "Valle del Almanzora", hayan decidido conmemorar esta efeméride y extender el debate de este tema a todos/as los menores.

Para ello los equipos técnicos les han mostrado documentales

educativos y han reflexionado sobre el tema, plasmando sus comentarios e impresiones en murales que ahora adornan las zonas comunes de los centros. Una forma de concienciar de manera permanente por la necesidad de trabajar por la paz y desterrar la violencia como método de resolución de conflictos.

DESMONTANDO MITOS SOBRE EL AMOR ROMÁNTICO

En San Valentín, más allá del despliegue comercial que rodea este día y como consecuencia de la mercantilización de todo lo que tiene que ver con las relaciones sentimentales, se genera un amplio debate sobre los orígenes, elementos y consecuencias del amor romántico. Una forma de entenderlas basadas en unos estereotipos de género que provocan una profunda desigualdad y son antesala de una toxicidad que acaba en violencia.

Como obligación que es de todos los agentes educativos, los centros de protección de menores, precisamente por la trascendencia que tiene este tema a estas edades, han de ayudarles a entender y construir sus relaciones sentimentales desde el respeto y la igualdad, desmontando mitos del amor romántico como el de la media naranja, los celos como señal de amor, que el amor todo lo puede o que la plena compenetración sexual

es prueba irrefutable de amor..., entre otros.

Por eso, desde el ISL "Valle del Almanzora", visualizando un documental alusivo de La Unidad de Igualdad de la Universidad de Valladolid, y realizando un revelador rol play, las menores aprenden a reconocer relaciones tóxicas y ensayar como afrontaras desde la asertividad y la interiorización modelos relacionales igualitarios.



MUSEOS LLENOS DE VIDA



Hoy en día los museos son algo más que espacios de conservación y exposición artística, son dinamizadores culturales que generan una participación activa, inclusiva y empoderante a las comunidades que los acogen.

Para aprovechar las oportunidades que ofrecen, y disfrutar del legado artístico que albergan, en el CPM Las Nieves han visitado dos de los más importantes que tiene la ciudad de Granada. En primer

lugar en el Parque de las Ciencias, donde pudieron ver exposiciones del programa "Investigación en el Aula" cuyo objetivo es fomentar la investigación y la innovación científica como parte de la actividad normal en los centros educativos. Después se acercaron al resto de las exposiciones y actividades extendidas por todo el recinto.

El otro gran museo visitado el Museo Arqueológico de Granada, situado en La Casa de Castril, un

palacio renacentista que ha sido objeto de numerosas leyendas. Allí, pudieron disfrutar de una visita teatralizada, en la que les explicaron el origen de las mismas, la verdadera historia del palacio y el patrimonio que alberga.

Los menores disfrutaron mucho, aprendiendo sobre la propia historia y evolución de la humanidad en tierras granadinas.



DIA DE LA CRUZ EN LAS NIEVES



La festividad de las Cruces en Granada, una de las más genuinas, costumbristas y conocidas de Andalucía, tiene su origen hace siglos, pero su esplendor se remonta a finales del siglo pasado, cuando de ser una modesta iniciativa vecinal de los barrios más típicos, se extiende a toda la ciudad que se convierte en un ir y venir de personas por las cruces hechas con flores que se reparten por sus calles y plazas.

Pero este día no solo se vive intensamente en la capital, sino también en otros muchos pueblos cercanos, como es el caso de Monachil, donde se encuentra el CPM "Las Nieves" cuyos menores también prepararon una Cruz muy completa, con todos los elementos que marca la tradición. Artesanía granadina, mobiliario antiguo, utensilios de cobre y macetas con geranios o claveles. Y cómo no: los mantones bordados

y el famoso Pero (una variedad de manzano) con las tijeras clavadas para que nadie le ponga ningún "pero" a la Cruz.

Más allá de todo ello, la fiesta supone una oportunidad más de aumentar la cohesión de los menores en torno a una actividad lúdica y de integrarse, al participar y compartir una de sus tradiciones, en la población que los acoge.

CARNAVAL INCLUSIVO EN LA ZUBIA

¡Este año de Hippies! Ese ha sido el disfraz que han elegido en el Centro Recep de "Los Prados" para participar en los carnavales del municipio donde se ubica, La Zubia, Granada.

Como cada año, los menores han escogido y elaborado el disfraz con el que desfilan en el pasacalles que organiza el ayuntamiento y donde se divierten como unos "zubianos" más, acompañando siempre a una de las chirigotas que lo amenizan.

Un grupo de Hippies, magníficamente ataviados, que se han pasado bien doblemente. Primero haciendo los disfraces, y después disfrutando de los carnavales, siempre con ayuda del personal educativo. Toda una experiencia de lo más divertida e inclusiva, que han disfrutado a lo grande.



FELICIDAD Y BIENESTAR, ¿UTOPIA O DERECHO?

Un ingrediente fundamental, tal vez el que más para el mantenimiento de un estado de ánimo óptimo, es la felicidad. Una emoción subjetiva que, la mayoría de las veces, se identifica con un adecuado bienestar físico y mental, fruto del disfrute de los derechos que tenemos como personas. Conseguirla no debe ser solo una aspiración personal, sino sobre todo de los poderes públicos que han de propiciar igualdad de oportunidades y una prosperidad tanto económica como social, que promueva el desarrollo sostenible, la erradicación de la pobreza, la felicidad y el bienestar de todos los pueblos.

Para el CPM "Los Olivares", especializado en problemas de conducta, este

bienestar emocional de los/as menores es fundamental. Durante la estancia en este Centro, como otro cualquiera de INTERPRODE, se les proporciona un entorno de seguridad y estabilidad, despreocupándolos por la satisfacción de sus necesidades básicas, empoderándolos desde el punto de vista terapéutico, para la superación de todas sus dificultades.

Esta labor diaria, durante todo el año, se plasma de forma tangible en la celebración del día de la felicidad con actividades diversas y un mural conmemorativo, y de forma indeleble, en la formación de su personalidad, que será cada vez más optimista y feliz.



VISITA A SIERRA NEVADA



Es una de las salidas lúdicas más esperadas del año en el Recep "Los Prados". Cuando llegan estas fechas, y si el invierno ha sido propicio, las cumbres de Sierra Nevada, en un día apacible, es un magnífico lugar para un inolvidable

día de convivencia. La nieve, desconocida para muchos menores, se convierte en un poderoso imán para jugar con ella, lanzándose bolas, construyendo muñecos y posando sobre ella de mil maneras para salir en las fotos. Este año

siete menores de este centro de La Zubia (Granada), acompañados de personal educativo, han asistido a esta excursión siempre especial, que termina con los menores agotados tras un día de caminatas, juegos y vivencias divertidas.

Con los objetivos de informar sobre las desigualdades, las consecuencias que generan en la vida de las personas, cómo combatirlas y la importancia de las políticas públicas para paliarlas, los equipos técnico y educativo del CPM "Los Olivares" han desarrollado una atractiva actividad altamente participativa y concienciadora con los/as menores.

Desarrollada en dos sesiones, en las instalaciones propias del recurso, se exponen y debate sobre las injusticias que se encuentran a nuestro alrededor y como pueden llegar a impactar incluso en sus propias vidas. Una vez descritas y analizadas (por ejemplo, derecho a la vivienda, desigualdad de género, racismo, homofobia, pobreza, violencia policial, derechos laborales, acceso a la educación...) el objetivo es, fomentando el pensamiento crítico, buscar una posible solución para contrarrestar la injusticia asignada a cada menor.

Fue una dinámica muy satisfactoria donde los/as participantes sorprendieron por la creatividad de las soluciones propuestas, tal vez más eficaces que las realizadas por quienes tiene el poder para acabar con ellas.

LOS OLIVARES POR LA JUSTICIA SOCIAL



ENCUENTRO CON LA ESCRITORA MARISA LÓPEZ SORIA



Marisa López Soria, la gran escritora de literatura infantil afincada en Murcia, ha visitado recientemente dos de los centros que INTERPRODE tiene en Purchena. En primer lugar el CPM "La Casa" donde tuvo la oportunidad de conversar con los educadores y leyó algunos de sus cuentos a los

menores, quienes disfrutaron de lo lindo escuchando hermosas historias de la mano de su propia autora. Posteriormente, en el ISL "Valle del Almanzora", le esperaba una sorpresa. La puesta en escena y representación de uno de sus libros más conocidos, "Mateo", a cargo del grupo de Teatro

de este centro que, perteneciente al programa de refuerzo de la autoestima a través del Arte Dramático, se realizó en sus instalaciones. Visiblemente emocionada, la autora pudo disfrutar, por un lado, de la actuación de 8 niñas del centro, de diferentes nacionalidades, que dieron vida a la historia de este niño discriminado por el color de su piel y por otro, de los entrañables poemas de otra de sus afamadas publicaciones "Chocolate y besos".

El encuentro terminó con una merienda donde l@s menores pudieron conversar con Marisa y hacerle multitud de preguntas acerca de su obra, su trayectoria literaria y sus proyectos de futuro. Sin duda una experiencia entrañable y enriquecedora, que tiene previsto repetirse lo antes posible.

INTERPRODE PARTICIPA EN EL TALLER DE EXPERTOS DEL PROYECTO IAT

En el marco del proyecto del Instrumento de Apoyo Técnico (IAT) "Atender las necesidades de salud mental y bienestar emocional de los niños, las niñas y adolescentes en el sistema de atención y protección en Andalucía" impulsado por las consejerías de Salud y Consumo e Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, financiado por la Unión Europea y ejecutado por UNICEF, INTERPRODE asiste al taller que se realiza en la sede de la Fundación MAS (Sevilla) en calidad de entidad especializada en Programas de Problemas de Conducta en menores del sistema de protección andaluz.

Al encuentro acuden M^a Asunción García Bonillo presidenta de la entidad y Nerea García Martos, psicóloga del

CPM "La Casa", quienes aportan los conocimientos acumulados a lo largo de los 18 años de experiencia en salud mental infanto-juvenil para contribuir al debate sobre el borrador del Marco de Colaboración entre los ámbitos de salud (atención primaria y salud mental) y el sistema de atención y protección de menores.

Sin duda una contribución necesaria para compartir avances, intercambiar perspectivas y recoger aportes clave para el desarrollo de este proyecto de 'Apoyo a la salud mental de la infancia en el sistema de atención y protección de Andalucía', que pone de relevancia la importancia y el prestigio que la entidad tiene en intervención psicoterapéutica con estos perfiles.

