

# INTERPRODE

ASOCIACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE COLECTIVOS DEPENDIENTES

*informa*

N.º 6



## CONVENIO DE INTERPRODE CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

# // DIA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA ●



Conscientes del impacto significativo para el bienestar emocional y psíquico que tiene la unidad familiar, los diferentes centros de INTERPRODE que acogen a menores del sistema de protección, llevan a cabo una estrategia que es troncal para la entidad. Por un lado, y siempre que sea posible, combinan la calidad de la asistencia propiciando y estrechando el vínculo con sus figuras parentales de referencia, y por otro, se les proporciona la calidez de un ambiente que se

parezca lo más posible a vivir en una familia normalizada, solo que en su caso, los/as compañero/as con los que conviven y los equipos técnicos y educativos serán los encargados de proporcionar apoyo emocional y afectivo, seguridad, estabilidad y educación tanto en valores como en destrezas que ayuden a ser autónomos el día de mañana.

Todos los centros, desde los CPM de Problemas de Conducta "La Casa", "

Los Olivares" y "Las Nieves", hasta el CPM Residencia "Los Cármes de Purchena" (ISL y COILS cofinanciado con el Fondo Social Europeo), pasando por el ISL "Valle del Almazora" y el Recep "Los Prados", han realizado actividades dirigidas a reflexionar sobre la importancia de sus familias y la diversidad de ellas hoy en día, realizando murales y dinámicas como *el árbol de las familias* y otros juegos para trabajar el vínculo y la convivencia.

## CRUCES DE MAYO, UN ESPACIO DE DIVERSIÓN Y CONVIVENCIA



Si hay una fiesta con solera, sobre todo en Andalucía oriental, nada más empezar el mes de mayo, son sus famosas cruces, que hermosean plazas y rincones de pueblos y ciudades. Hechas de los más diversos materiales, incluso de reciclaje, pero donde predomina las flores que ahora tanto abundan, se convierten en un punto de encuentro entre quienes las elaboran con tanto esmero y quienes las visitan, siempre acompañados con música y fiesta. Un año más, la mayoría de los centros de INTERPRODE, ubicados todos ellos en lugares donde se celebra esta fiesta, han colaborado creando las suyas propias o participando en las realizadas por los ayuntamientos y las asociaciones de vecinos de los barrios donde se alojan. Una actividad que, más allá del sentimiento religioso que las inspira, se convierte en un espacio de diversión, convivencia e integración con el que los/as menores disfrutan participando.





# DEFENSA GRUPAL CONTRA EL ACOSO

En cualquiera de sus manifestaciones, bien sea acoso físico, verbal, social o cibernético, el bullying hoy en día es sufrido por 1 de cada tres menores que son maltratados por parte de sus compañeros. Con diferentes intensidades, son un tipo de agresiones que pueden afectar gravemente a su salud física y mental, interfiriendo tanto en su rendimiento académico como en el resto de las facetas de su vida.

Y para INTERPRODE, con casi la totalidad de los menores que acoge matriculados en el sistema educativo, es vital trabajar en su detección y prevención, conociendo sus manifestaciones y sabiendo comunicar, como víctima o como testigo, este sufrimiento. Por eso, tanto desde el Recep "Los Prados", como los CPM "La Casa", "Los Olivares", "Las Nieves" y "Los Cármes de Purchena" (ISL y COILS cofinanciado Fondo Social Europeo)

se han trabajado en charlas, debates y vídeos explicativos sobre el tema para aprender las señales de alarma, así como estrategias de afrontamiento e intervención. Por eso, todas las actividades compartían la educación y práctica en valores como el respeto, la tolerancia, la escucha activa y la resolución de conflictos.

## UNIDOS POR LA LECTURA



Da igual el idioma, el país de procedencia o el color de la piel, en INTERPRODE transmitimos la afición a la lectura como una actividad fundamental para la formación e integración de las personas menores que alojamos en nuestros centros. Desde los primeros libros para

aprender el castellano, hasta aquellos que le acompañarán en cualquiera de las etapas educativas por las que transitan, sin olvidar los que ocupan algunas de sus horas de ocio, la lectura es un punto de encuentro que les une tanto en la mejora de su vocabulario

y escritura, como en la vivencia evasiva de una ficción imaginativa. Desde centros como el Recep "Los Prados" o los CPM "Las Nieves" o "Los Olivares", se fomenta la visita a las bibliotecas públicas de las localidades donde residen (La Zubia, Monachil y La Guardia, respectivamente), donde se les tramitan los carnets de préstamo y participan en las actividades que organizan. En el resto, el CPM "La Casa", los ISL "Valle del Almanzora" y CPM Residencia "Los Cármes" (también COILS cofinanciado con el Fondo Social Europeo), además de lo anterior, también pueden disfrutar de la Biblioteca de la sede central de INTERPRODE. Un magnífico espacio, perfectamente equipado, con unos mil ejemplares tanto adquiridos como procedentes de diversas donaciones, la más reciente y generosa del ayuntamiento de Serón. Además de los actos en las bibliotecas, elaboración de marcapáginas y tarjetas de lectura en 3D (pop-up), cuentacuentos y murales alusivos, han sido algunas de las actividades realizadas este año.

# RAMADÁN 2024:

## TOLERANCIA, RESPETO E INCLUSIÓN

En el modelo de convivencia de INTERPRODE, se fomenta de manera permanente un ambiente inclusivo y respetuoso hacia las diversas tradiciones religiosas y culturales de nuestros/as residentes. Y con la llegada del mes sagrado del Ramadán, se reafirma nuestro compromiso de apoyar a aquellos/as que, mediante el ayuno, observan esta importante celebración islámica implementando medidas especiales para garantizar que puedan cumplir con sus prácticas religiosas de manera adecuada y cómoda dentro de nuestras instalaciones.

Así pues, tanto en el ISL "Valle del Almanzora", como en el Recept "Los Prados" y el CPM Residencia "Los Cármenes de Purchena" (ISL y COILS cofinanciado con Fondo Social Europeo), además de lo anterior, han



podido disfrutar de comidas y bebidas típicas de sus países de origen, bailes tradicionales, talleres de henna y excursiones a merenderos de la zona.

Normalizar el respeto y la tolerancia, base de la convivencia, es la mayor garantía de luchar en favor de la justicia y contra la exclusión social.

## INFANCIA REFUGIADA, INFANCIA ROBADA

INTERPRODE, junto con una gran cantidad de entidades e instituciones de todo el mundo, apoya a ACNUR en el reconocimiento a todas la personas refugiadas y desplazadas alrededor del mundo. Cientos de miles de habitantes que, teniendo que huir de sus países a causa de las guerras, las persecuciones, el hambre o la miseria, demuestran un coraje y resiliencia encomiables para la reconstrucción de sus vidas.

Murales conmemorativos, debates sobre videos alusivos de ACNUR, lectura de algún manifiesto, son algunas de las actividades que, tal vez incluso desde su propia experiencia, ayudan a fomentar la comprensión y simpatía hacia quienes han tenido que abandonar su gente y su tierra. Todos los centros, desde lo dedicados a problemas de Conducta ("Los Olivares",



"La Casa", "Las Nieves"), al Recep de "Los Prados" o los ISL "Valle del Almanzora" y "Los Cármenes de Purchena" (COILS cofinanciado Fondo Social Europeo) se han unido a esta muestra de apoyo

pensando sobre todo en la población infantil obligada a vivir en campos de refugiados. Una clara vulneración de sus derechos que no puede ser ignorada.



# DÍA DEL DEPORTE

Más allá de los conocidos beneficios que el deporte tiene para la salud física y mental, desde su organización en práctica reglada, competitiva o no, el deporte ha sido también un poderoso instrumento de construcción social e identitaria. Los valores con los que se fundamenta de esfuerzo, espíritu de equipo, asunción de reglas y recompensa tras el sacrificio, son perfectamente equiparables a los esfuerzos necesarios para crear

sociedades basadas en el respeto y el logro conjunto de determinados fines.

Por eso, en todos los centros de INTERPRODE, tengan o no instalaciones deportivas, se fomenta la actividad física, sobre todo grupal,

para incentivar la convivencia en las localidades donde se ubican. Cualquier disciplina es buena para promover la integración desde el respeto, la tolerancia y el empoderamiento personal de los/as menores que acogemos del sistema de protección.



# ORGULLO LGTBIQ+, MUCHO POR HACER

Reconocimiento y reivindicación de unas siglas que pretenden reunir todas las orientaciones sexuales e identidades de género, -en donde se comprenden lesbianas, gays, transgéneros, transexuales, bisexuales, intersexuales, queer..., con un constante crecimiento reflejado en el "+", y que representan a millones de personas que durante muchos años han sido marginadas y reprimidas.

Hoy 28 de Junio, INTERPRODE se une este colectivo con los objetivos de alcanzar la igualdad de derechos, el respeto y mantener la lucha contra la discriminación, para que puedan vivir con dignidad y plenitud. Y lo hace



desde una completa programación para luchar contra la ignorancia y los prejuicios, fomentando la convivencia, la aceptación y el respeto para que las personas LGTBIQ+ sean vistas y reconocidas en la sociedad, luchando por el derecho a la igualdad en todo, incluido el acceso al matrimonio, la adopción o un empleo, y excluyendo la discriminación e incluso maltrato al que

son sometidos/as en muchos lugares del planeta.

Coloridos murales, charlas con o sin visionado de documentales y debates intensos en los que, hablando sobre las orientaciones sexuales y las identidades de género, los/as menores resolvieron sus dudas y compartieron puntos de vista.



## EID AL-ADHA,

## CELEBRANDO LA FIESTA DEL CORDERO

No puede trabajarse educativamente en los centros, ni fomentarse de manera permanente el valor de la convivencia desde el respeto y la tolerancia a la diversidad, sin permitir luego que las distintas nacionalidades y credos tenga la oportunidad de festejar

sus tradiciones. Ese es el caso de la conmemoración musulmana del Eid Al-Adha, más conocida como Fiesta del Cordero.

Tanto en El Recept "Los Prados", como en el ISL "Valle del Almanzora" y el CPM

residencia "Los Cármenes de Purchena" (ISL y COILS cofinanciado Fondo Social europeo) se han realizado al aire libre comidas típicas, a base de cus-cus, pollo con verduras y pinchos, para después terminar haciendo bailes y juegos típicos de sus países de origen.

## NO HACE FALTA CREER, SOLO SENTIR

La Semana Santa es uno de los eventos religiosos y culturales más llamativo de nuestra tierra. Más allá del fervor de quienes participan y admiran con devoción las imágenes y sus cortejos, las procesiones son un elemento de cultura y tradición de gran interés turístico por su belleza artística que se ha vuelto a compartir, un año más, con los/as menores que han querido. La de los Salesianos de Granada o la del Padre Jesús en Purchena por ejemplo, algunas en las



que han sido espectadores o partícipes, en perfecta convivencia e integración con las localidades que les acogen.

Al margen de estas manifestaciones, y estando en un breve período

vacacional, se han llevado a cabo actividades lúdicas alusivas como un taller de cocina donde han podido elaborar las típicas Torrijas o decorar huevos de Pascua.





# LA PAZ

## EN CONVIVENCIA,

# ESPERANZA DE FUTURO



Basta a una mirada al mundo para comprobar que, ahora más que nunca, es necesario trabajar activamente en una sincera y profunda convivencia en paz. Conflictos armados que enfrentan a países como Rusia, Ucrania, Palestina o Israel, y muchos otros conflictos bélicos en cualquier parte del planeta, pone en evidencia la necesidad de recibir una educación basada en aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los

demás, así como vivir de forma pacífica y unida. El modelo de convivencia de **INTERPRODE**, con personas menores en sus centros de múltiples procedencias, razas y credos religiosos, es un ejemplo dinámico y participativo de como se debe promover el diálogo y solucionar los conflictos con un espíritu de entendimiento y cooperación mutua.

Aunque esta es una labor en la que se interviene en cualquier momento de la convivencia diaria, hoy se pone

en valor con una serie de actividades de todo tipo, y por parte de la mayoría los Centros de la entidad, donde se realizan juegos de rol, talleres de expresión emocional, murales, o charlas y documentales sobre referentes históricos como Malala Yousafzai, Rigoberta Menchú, Martin Luther King y Nelson Mandela, para reflexionar sobre la importancia erradicar cualquier forma de discriminación, intolerancia y desigualdad como origen de todos los conflictos.



## EDUCACIÓN CONTRA LA DISCRIMINACIÓN

Es el único antídoto, la educación en igualdad y el cumplimiento de los Derechos Humanos son el método más efectivo para luchar contra una cruel discriminación que tanto dolor y sufrimiento injusto sigue causando en medio mundo. A pesar de los esfuerzos realizados, de haber acabado ya con regímenes como el del apartheid, de promulgar leyes en contra la discriminación racial, el racismo y su ideología supremacista siguen siendo una de las creencias más absurdas y dañinas contra la humanidad.



El racismo no es conducta, es cultura, y la cultura se adquiere a través de la educación, por eso desde INTERPRODE, apoyando la labor de los profesionales del sistema público, se educa a los/as menores, -desde el mismo momento en que entran a los

centros-, a convivir desde el respeto y la tolerancia, entendiendo la diversidad no como una amenaza, si no como una oportunidad.

Además de las actividades, recurrentes y alusivas que cada año se realizan

estos días (murales, debates, juegos de rol, etc...), no hay mejor manera de asimilarla que conviviendo con esa diversidad, compartiendo cada día como compañeros/as de distintas procedencias, color de piel y religión.

# ENTREVISTA AL DEFENSOR DEL PUEBLO ANDALUZ; JESÚS MAEZTU

**1. Estimado defensor, sabemos que tiene una gran sensibilidad por los derechos de la infancia y adolescencia, y que se siente muy cercano a la realidad y necesidades del o niños/as acogidos en el sistema de protección ¿en qué aspectos, según ha observado o le han transmitido tanto los menores como sus responsables, debería mejorar?**

Como defensor de la infancia, efectivamente he tenido la oportunidad en estos años de acercarme a estos niños y niñas que se encuentran en el sistema de protección, he hablado con ellos y he podido conocer sus problemas, sus inquietudes, sus aspiraciones... también he mantenido reuniones con los profesionales que los atienden. Y no podré olvidar nunca la confesión de uno de ellos: *"Defensor, necesito saberme querido, necesito sentirme atendido y escuchado y, sobre todo, que soy importante para alguien"*.

Los niños y niñas que se encuentran en los sistemas de protección son especialmente vulnerables porque a priori, el entorno ideal para el desarrollo y bienestar de un niño debiera ser el entorno familiar y no en centros de acogida. Tengo grabado en mi retina el dolor, la tristeza, la desesperanza y la soledad de su situación.

Dicho eso, creo que **el gran reto al que se enfrenta en estos momentos el Sistema de Protección es su adaptación a las necesidades de una nueva infancia y adolescencia**. Y es que el perfil de los menores que están en el Sistema ha cambiado radicalmente.

Ya no se trata de bebés o niños de corta edad que han sido retirados de sus familias, siendo el factor determinante de la separación la vulnerabilidad social. Ahora la Entidad Pública debe proteger a niños y niñas adolescentes, muchos de ellos con

problemas de conducta o en conflicto social. A lo que debemos añadir otro colectivo importante: los menores extranjeros que llegan a Andalucía sin la compañía de una persona adulta.

En mi criterio, el Sistema de Protección debe redoblar sus esfuerzos para atender adecuadamente a las características y peculiaridades de estos chicos y chicas. **No se trata solo de crecer cuantitativamente en recursos, sino que, además, hay que hacerlo de forma cualitativa y ajustada a las nuevas y cambiantes necesidades**. En muchas ocasiones la asignación del recurso al adolescente se realiza por la entidad pública atendiendo a cuestiones organizativas y no al interés superior del menor.

Por ello, como defensor de la infancia he pedido una revisión del sistema de protección no solo desde una perspectiva legal, sino también desde la perspectiva de una intervención integral (social, psicológica, sanitaria, formativa, laboral, jurídica...) con los actuales menores en situación de desprotección.

También es necesaria la especialización y estabilización del personal que trabaja con estos menores, por las repercusiones que tienen los cambios de personal y rotaciones en los niños y niñas, a quienes muchas veces cuesta establecer una relación de confianza con los profesionales.

Además de la adaptación del sistema de protección a las nuevas realidades, **el otro gran reto para completar el ciclo de acogida y de su integración es, sin duda, el apoyo a los chicos y chicas que alcanzan la mayoría de edad y deben abandonar el sistema**. La atención a jóvenes, que estando tutelados por la administración alcanzan la mayoría de edad es uno de los más importantes déficit del actual sistema de protección **que afecta de una**

**forma muy especial a los menores extranjeros no acompañados**, debido a la falta de referentes familiares en nuestro país, a las dificultades para obtener o prorrogar su documentación, si la hubieran obtenido, así como por las limitaciones para poder obtener medios básicos de subsistencia a través de un trabajo como consecuencia de las dificultades para acceder a la preceptiva autorización de trabajo.

Debo hacer mención también en la normativa autonómica. Andalucía cuenta desde 2021 con una nueva Ley de Infancia y Adolescencia (Ley 4/2021, de 27 de julio). Una norma novedosa que precisa de un desarrollo reglamentario, especialmente en todo aquello que se refiere al sistema de protección de menores. **Transcurridos tres años desde la entrada en vigor de la mencionada ley, urge ya su desarrollo**.

**2. A lo largo de su mandato muchos ha sido las innovaciones puertas en marcha, miles de las reclamaciones resultas de la ciudadanía ¿de todas ellas y sus actuaciones o logros a lo largo de estos años...¿Cuál ha sido la que más satisfacción le han proporcionado?**

Resulta para mi ciertamente **difícil elegir entre los múltiples logros** conseguidos en la mejora de la defensa y promoción de los derechos de niños y niñas durante los 10 años de intenso y apasionante trabajo como Defensor de la Infancia y Adolescencia.

No obstante, destacaría especialmente **la satisfacción y emoción sentida cuando he tenido la oportunidad junto con mi equipo de visitar algunos recursos y hablar con niños y niñas que se encontraban en una especial situación de vulnerabilidad, con los profesionales que atienden los recursos y también con las**





**familias.** Me refiero a niños y niñas con discapacidad escolarizados en los centros específicos de educación especial; a las menores presuntas víctimas de trata de seres humanos o a mujeres adultas víctimas de trata con menores a su cargo. No puedo dejar de mencionar el trabajo intenso realizado a favor de chicos migrantes no acompañados. Me ha conmovido sus inquietudes, sus miedos, sus proyectos de vida, o el sufrimiento padecido en su trayecto migratorio. Y también el sufrimiento de una familia que ha visto como su hijo o hija, con problemas de salud mental, ha debido esperar a ser internado en un centro de internamiento por un delito de violencia contra la familia para recibir la atención socio sanitaria que precisa. Comprobar los cambios y avances producidos en el tiempo de protección. Comprobar que hay salida y merece la pena acompañar esos cambios.

Estas experiencias han dejado en mí una huella y un aprendizaje que nunca podré olvidar.

**Me siento orgulloso también de haber visibilizado muchos asuntos que se encontraban ocultos o poco tratados.** Se trata de cuestiones que merecen una atención singular en tanto que afectan a prestaciones, servicios, programas o problemas con incidencia en la calidad de vida de las personas menores o en la garantía del ejercicio de sus derechos. El análisis de estas realidades e intentar que las mismas formen parte de las agendas públicas ha sido uno de mis objetivos.

De todos estos trabajos puedo destacar el fenómeno de la trata de menores, la violencia filio parental, los niños refugiados, el acoso escolar, el

consumo de alcohol por los menores de edad, el fenómeno de la inmigración de menores y los jóvenes ex tutelados, el problema de los juegos de azar de los adolescentes, el fenómeno del acceso a material pornográfico por los adolescentes, la pobreza infantil, la salud mental, la infancia huérfana de la violencia de género, los problemas de la infancia en situación de riesgo, o los abusos sexuales de niños y niñas.

Otras de mis mayores satisfacciones ha sido **el trabajo con mi consejo de participación.** Siempre he creído que las personas menores de edad han de ser consideradas y, por tanto tratadas, como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho, y no simplemente como sujetos pasivos circunscritos a los objetivos y prioridades del mundo de las personas adultas. En este sentido, la participación constituye uno de los elementos más relevantes para asegurar el respeto de las opiniones de niños y niñas, haciendo posible el ejercicio del derecho a ocupar un papel activo dentro de la sociedad.

Los chicos y chicas que han venido conformando los distintos consejos a lo largo de mis dos mandatos me han asesorado sobre muchas cuestiones. Su escucha me ha permitido conocer sus puntos de vista sobre determinados temas que, en muchas ocasiones, dista bastante del criterio que tenemos los adultos. Ha sido un orgullo ver cómo estos chicos y chicas han ido creciendo y madurando, haciendo uso de uno de sus derechos: ser oídos y participar. Ver de cerca cómo evolucionan en estos dos años de trabajo entre ellos y la Defensoría, cómo crecen en pensamiento crítico, en análisis, en participación, estos niños y niñas de edades entre los 12 y 16 años ha sido

una experiencia muy satisfactoria y un orgullo de los jóvenes que tenemos en Andalucía.

Y no puedo olvidarme del **Premio de la Defensoría de la Infancia y Adolescencia.** Formar parte del Jurado me ha permitido disfrutar analizando como niños y niñas reflejan en dibujos o vídeos sus derechos, qué representan en su vida o cómo visualizan su incumplimiento. Ha sido una experiencia sumamente enriquecedora.

**3. Nos costa que conoce INTERPRODE porque, además de haber tenido la suerte de acoger su visita o reunirnos en más de una ocasión, recientemente la presidenta de la entidad, M. Asunción García Bonillo, tuvo la fortuna de recibir de su mano un reconocimiento muy especial ...¿Qué impresión ha tenido de la Asociación, de nuestra forma de trabajar, de la labor que se hace con los menores los centros que ha visitado?**

Mi impresión es de profesionalidad, cercanía, compromiso y humanidad de todo el equipo. Destacaría sobre todo la implicación profesional del personal que presta sus servicios en los recursos, su entrega, su entusiasmo, dedicación y la alta vocación por ayudar a la infancia más vulnerable.

Siempre digo que la fe se contagia por contacto y sin duda, cuando se entra en las dependencias de Interprode uno siente la fe de sus trabajadores y trabajadoras en lo que hacen. Y creo, además, que se ve en el resultado final de la atención a esos niños y niñas. He tenido la oportunidad de charlar con ellos, de ver la evolución en algunos

casos, de cómo llegaron y qué han conseguido y por cada uno de esos casos particulares merece la pena todo el trabajo. Creo que devolverles la confianza a estos adolescentes, sus ganas de seguir soñando, no es un trabajo que se pueda pagar. Solo se puede hacer desde ese compromiso y convicción en lo que se hace.

**4. En su última visita tuvo la oportunidad de comprobar que se había seguido su consejo con respecto a la puerta en marcha de un taller para que los menores disfruten de todos los beneficios que proporciona el teatro como actividad lúdica y grupal muy conveniente para el desarrollo personal ¿Qué le pareció la representación de la versión de casa de Muñecas?**

Bueno, la representación fue sencillamente maravillosa y para mí fue una auténtica sorpresa este detalle que lo organizaron en silencio y como broche final de una jornada de trabajo intensa pero muy productiva. En su momento lo dije porque estoy convencido del poder del teatro como herramienta de sanación, de poder expresar sentimientos que de otra forma no afloran, de su validez como herramienta de terapia. Ya venía de haber visto sus efectos positivos con un colectivo de mujeres gitanas en situación de exclusión social que representaron una adaptación de la Casa de Bernarda Alba con éxito hasta internacional. El cambio operado en esas mujeres, muchas de ellas analfabetas, que nunca habían salido de su barrio, creo que fue algo mágico y difícil de explicar si no se vive.

En el caso de la representación de la Casa de Muñecas, además del agradecimiento que ha sido para mí ver que se habían hecho eco de mi iniciativa, creo que el resultado habla también por sí solo. Fue una puesta en escena sencilla pero muy elegante y cuidada hasta el último detalle. Fue un gran resumen y adaptación de la obra, de sus momentos más claves, y las cinco protagonistas, haciendo todas ellas de Nora, fue una ocurrencia muy acertada. Pasé un momento agradable, muy emotivo, pero además es que creo que ha quedado muy bien, que deberían exportarla a otros espacios y escenarios, invitar a otros colectivos a que la conozcan y disfruten. Yo les di mi más sincera enhorabuena y espero que continúen con esta iniciativa y yo

pueda verla. Este tipo de cambios te llena y justifica la vida. Y ayuda a seguir creyendo en la condición humana.

**5. De toda una vida luchando por los derechos de los más desfavorecidos, pero más como Comisionado del Polígono Sur de Sevilla y los últimos 20 años en la Defensoría del Pueblo andaluz, ¿qué ha sido lo más impactante que ha vivido, aquello que le ha dejado una huella más profunda?**

Es muy difícil responder a esa pregunta, pero si tuviera que quedarme con una sola cosa, diría que lo que más me ha impactado del Polígono Sur es su gente, su capacidad de seguir teniendo esperanza de poder cambiar su difícil situación. Esa gente que a pesar de la adversidad en la que viven día a día todavía está dispuesta a seguir luchando por mejor su vida y la de los suyos, todavía cree, todavía sueña, todavía tú aprendes de ellos. Es un rasgo de autenticidad muy propio de las gentes que viven en situaciones de vulnerabilidad. Lo vi y me impactó en Cerro del Moro y lo reencontré en Polígono Sur. Gente luchadora, sincera, que va de frente y va contigo una y otra vez si es para defender su dignidad.

Y ya si hablamos de casos concretos, me impactó las consecuencias que tuvo en el barrio la muerte de una niña por una bala entre clanes -en 24 horas se marcharon del barrio con lo puesto más de 300 personas, todas, familia del que disparó la bala, por miedo a represalias-; también la “naturalidad” con la que el barrio acepta que no lleguen autobuses, que no se repartan cartas, no se recoja la basura.... La naturalidad con la que se vive la impunidad. Cada vez estoy más convencido de la necesidad de luchar por nuestro lema del 40 aniversario del Defensor del Pueblo Andaluz: *“No asumas como normal, lo inaceptable”*.

**6. Más allá de la importancia que tiene la reflexión honesta que supone la conmemoración de los 40 años de la defensoría en cuanto a avances en derechos de nuestra sociedad andaluz ¿Cuál cree usted que son los principales retos actuales que quedan por afrontar? ¿y en el futuro?**

Bueno, tuve oportunidad de avanzarlo recientemente en el Pleno del Parlamento de Andalucía, con motivo de la defensa del Informe Anual del

Defensor correspondiente a 2023 pero que fue un compendio de la evolución de los derechos de las personas en estos 40 años.

Creo, en primer lugar, que hay que acabar con la tardanza y retrasos en el cumplimiento de los plazos legales en tres derechos tan imprescindibles para vivir con dignidad como son la salud, la dependencia y la valoración de la discapacidad. No puede ser que personas con 90 años estén esperando una prestación de dependencia cuando presentaron su solicitud hace años, por poner un ejemplo gráfico. Hay que invertir en lo que yo llamo Economía de cuidados y ahí también incluyo a colectivos vulnerables como infancia, mujeres víctimas de violencia de género, personas mayores...

Otros retos inaplazables son conseguir una educación inclusiva y una igualdad real. Se han dado pasos importantes, pero todavía queda mucho por hacer para disfrutar plenamente de ambos derechos, y, sobre todo en los casos de personas que se están quedando atrás. La Inteligencia Artificial o la brecha digital son amenazas que están ahí; incluso pueden producir, si no se corrigen, nuevas situaciones de exclusión.

También me habrán escuchado en estos años otra de mis grandes peticiones, clave para garantizar la dignidad de las personas, una oportunidad de mejorar su calidad de vida y es: un techo digno y suministros básicos de luz y agua garantizados.

En definitiva, el reto es luchar contra la pobreza, la desigualdad y conseguir no dejar a nadie atrás en este camino hacia sociedades más justas y equitativas. Como ha sido nuestro lema del 40º aniversario: no asumir como normal, lo inaceptable.

Como tuve ocasión de decirles entonces a los parlamentarios y parlamentarias “en este tipo de reto es fundamental tener clara la prevalencia del interés general, el equilibrio e independencia de los intereses partidistas y la capacidad de construir consensos a través de la cercanía y el acompañamiento. Todo ello fomentando la cultura de paz y de justicia, en una gestión más humana de la administración pública”.





# EL JUEGO EN LA INFANCIA,

## DERECHO Y NECESIDAD

El artículo 31 de la **Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas**, ya recuerda la necesidad del juego en la infancia que, más allá de una simple diversión, se convierte en una herramienta esencial para construir relaciones, superar traumas y resolver problemas. A través del juego, los/as menores desarrollan habilidades cognitivas, físicas, creativas, sociales y emocionales, fomentando

cualidades como la resiliencia, la creatividad y la innovación.

Unos beneficios que no tienen por qué dejar de disfrutar aun cuando no tengan la posibilidad de estar con sus familias. Por eso, desde todos los centros de INTERPRODE, con independencia de la edad, se realizan multitud de actividades lúdicas a lo largo de todo el año. Juegos tradicionales de sus diferentes

nacionalidades, juegos deportivos, de mesa e incluso mediante tecnologías, aunque haciendo buen uso y de manera restringida. En ese sentido, y sabiendo el potencial adictivo que pueden tener algunos de ellos, sobre todo los electrónicos y los de azar mediante plataformas on line, también se aprovecha para educar sobre su rechazo y la necesidad de gestionarlos con cuidado una vez superen la mayoría de edad.



# RECICLA Y PROTEGE EL MEDIO AMBIENTE

El acto de reciclar los residuos ya se ha convertido en algo cotidiano en nuestras vidas. Parece que con el paso del tiempo, cada vez somos más conscientes de la importancia de la gestión de los residuos para preservar un medio ambiente que está cada vez más maltratado.

Sin embargo, conscientes de la necesidad de seguir haciéndolo, e inculcarlo a los/as menores de los centros, para conmemorar este día los/as menores realizan talleres de reciclaje donde aprenden a clasificar la basura y los distintos tipos de contenedores en los que depositarla. Residuos que no solo corresponden

a los que generan cada día, sino que además salieron por los alrededores y que recogieron del suelo en plazas, calles e incluso parques y zonas recreativas en el campo. Al volver, reflejaron sus actividades en murales que ahora cuelgan de las zonas comunes de los centros educativos donde están matriculados/as.

# "PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE;

# SI LO CUDAS, TE CUIDA



Bajo esa premisa, lema con el que INTERPRODE ha organizado la programación para conmemorar el Día Internacional del Medio Ambiente, los diferentes centros que componen la entidad han realizado distintas dinámicas de concienciación y defensa del medio ambiente. Conocer los efectos de la desertificación y la sequía, la amenaza del cambio climático, la necesidad de restaurar los suelos mediante reforestaciones de especies autóctonas, revitalizar los acuíferos y mantener a la naturaleza

alejada de todo tipo de contaminación, son los objetivos que se han pretendido llevar a cabo en las dinámicas realizadas.

Así pues, desde los CPM "La Casa", "Las Nieves" y Los Olivares, pasando por el Recep "Los Prados" o el ISL "Valle del Almanzora" y el CPM-Residencia "Los Cármenes de Purchena" (ISL y COILS, cofinanciado Fondo Social Europeo) se han realizado todo tipo de actividades alusivas, siendo las más relevantes las batidas en grupo para limpiar distintos

parajes naturales, depositando posteriormente los residuos en sus correspondientes contenedores para reciclarlos.

Tal vez pequeños gestos que, realizados durante todo el año, y con la colaboración de todos/as, puedan paliar la emergencia climática en la que nos encontramos, amenazados por los residuos plásticos y un calentamiento global que extenderá la sequía hasta lugares nunca antes imaginados.



# ACABEMOS CON EL TRABAJO INFANTIL

Con el objetivo de denunciar la explotación laboral infantil, INTERPRODE reivindica junto a la ONU en este día internacional, la necesidad de seguir evidenciando una injusticia que aún se comete contra más de 160 millones de niños y niñas en todo el planeta. Demasiado sufrimiento para una infancia obligada a realizar trabajos penosos, inapropiados para su edad, lesivos para su salud y donde le son negados sus derechos a la educación, seguridad e integridad moral.

Como entidad que vela por los intereses de personas menores acogidas al sistema de protección, los centros que la integran aprovechan conmemoraciones así con diversas actividades para que, quienes proceden de entornos donde esta es una práctica normalizada, asimilen y transmitan que no es admisible. La infancia, aunque sea por desgracia alejada del entorno familiar, tiene que ser un periodo de sus vidas en el que crezcan seguros/as, con todo

lo necesario para su bienestar, con acceso a una educación y siempre el derecho a jugar y ser felices.

Visualizar y debatir documentales como "Infancias Minadas" en ISL "Valle del Almanzora" y en el CPM "Los Cármenes de Purchena", y murales conmemorativos en el resto, ha sido la manera en como este año se ha trabajado para que nuestros/as niños/as de hoy, luchen por los derechos que les pertenecen a los/as del mañana.





# GITANOS/AS, LA ALEGRÍA DE VIVIR

## MINORÍA ÉTNICA. HISTORIA Y CULTURA ROMANÍ.

En nuestro país en general, y Andalucía en particular, sin el Pueblo Gitano no se entenderían del mismo modo la gastronomía, la música, el baile, la lengua o la pintura. Una cultura ancestral que también tiene su día internacional para visibilizarlo fuera de prejuicios injustos y crear conciencia sobre los problemas a los que se enfrenta.

Todos los centros de Interprode, en mayor o menor medida, albergan menores gitanos y, en un día así, se

programan actividades para compartir y dar a conocer elementos de su pueblo que forman parte de nuestra cotidianeidad. Palabras como "chaval", "currar", "camelar", "molar", "paripé", "churumbel"...o manifestaciones artísticas tan identitarias y universales como el flamenco.

Los/as menores han confeccionado murales conmemorativos con la bandera (tricolor con una rueda de carro al centro, que alude a su pasado nómada e itinerante) y han trabajado

el himno internacional de este pueblo proveniente de la India (Gelem, Gelem) traducido al castellano y que recuerda a los gitanos también como víctimas del nazismo y de distintas persecuciones a lo largo de los siglos.

Unas actividades para luchar contra los prejuicios desde la cercanía de la convivencia diaria, entendiendo que como colectivo, solo quieren *"seguir siendo de bronce y sueño para vivir su Romipen, o alegría de vivir su historia y cultura romaní"*.

## ¡DEJAD A LA INFANCIA EN PAZ!

Si cualquier guerra es cruenta y devastadora para la toda la población, más perjudicial y traumática lo es para un/a niño/a. Decenas de conflictos armados, como los que enfrentan a Ucrania con Rusia, o muy especialmente el de Israel contra el pueblo Palestino, donde solo en un año han fallecido más de 14.000 menores, castigan sin piedad a una infancia que nada tiene que ver con ellos. En esos lugares, los que logran sobrevivir, lo hacen en condiciones deplorables, sin seguridad en sus casas, escuelas u hospitales (si los tienen) y expuestos siempre a secuestros y agresiones de todo tipo, que les afectarán de por vida. Muy lejos del ideal de infancia al que debe aspirar una humanidad consciente de que en ellos, niños y niñas del mundo, está su futuro.



Por eso, para concienciar sobre la necesidad de proteger a la infancia de todo tipo de hostilidades, todos los centros de INTERPRODE han generado

actividades con los menores, como el visionado y debate del documental "Los niños del presente son los adultos del futuro", realizado murales

y reflexionado sobre la necesidad de salvaguardar los derechos de la infancia donde, por encima de todos, ha de prevalecer el de vivir en paz.

# OCIO TAMBIÉN ES INTEGRACIÓN



La estancia media de un menor en un Centro de protección en la modalidad de recepción, que es la tipología del que Interprode tiene en la localidad granadina de La Zubia, viene siendo de unos 6 meses.

Aun siendo un dispositivo diseñado para la recepción, atención y acogida ininterrumpida y provisional de menores extranjeros sin referente familiar, con el objetivo de la posterior

derivación a un recurso permanente, los programas a aplicar ha de ser los más parecidos posibles al de resto de centros mientras pertenezca al sistema de protección.

De entre todos los programas, incluida la formación e inserción socio laboral, el ocio es una poderosa herramienta de integración a través de la asistencia y participación en la vida cultural del lugar donde

residen. Por eso, un grupo de menores de CPM Recep "Los Prados" han visitado, acompañados por el personal educativo, la feria de La Zubia, paseando y disfrutando de algunas de sus atracciones. Allí han podido sentirse, a pesar de sus complejas circunstancias, alegres de poder compartir momentos tan especiales como un vecino más de esa localidad granadina.



## APRENDER DESCUBRIENDO

Descubrir la naturaleza, los secretos del universo, el legado científico de las civilizaciones que han pasado por nuestra tierra, y todo ello de una manera lúdica, interactiva y entretenida, es la experiencia educativa que se vive al visitar el Parque de la Ciencias de Granada. Un espacio museístico espectacular, el más visitado de Andalucía, en

constante renovación de sus contenidos temporales y una oferta cada vez mayor de actividades para explicar y entender la ciencia de una forma amena y divertida.

Una ocasión única para realizar una salida con los menores de los centros de Interprode ubicados en Granada y que, en esta ocasión, ha sido realizada con los del Recep

"Los Prados". Acompañados por personal educativo, un grupo ha tenido la oportunidad de visitar las instalaciones y disfrutar de sus salas y actividades durante todo el día, quedando maravillados por la visita ya que algunos de ellos, procedentes de otros lugares marcados por la pobreza y la vulnerabilidad, jamás habían visto nada parecido.



# VISITA GUIADA EL DÍA DE LOS MUSEOS

Con motivo del día Internacional de los Museos, los menores del CPM "Los Olivares" acudieron al Museo Provincial de Jaén donde participan en un emocionante Scape room sobre la historia romana, que consistió

en resolver una serie de acertijos y enigmas en un tiempo determinado. Además, realizan una visita guiada por el Museo explorando todos los vestigios arqueológicos de la antigüedad que se exhiben. Con esta actividad se

pretendía concienciar sobre el papel de los museos, acercarse a la historia de la mano de toda aquello que se ha conservado hasta nuestros días y fomentar la convivencia desde el disfrute de unas instalaciones culturales públicas.



Esta jornada resultó una experiencia enriquecedora y divertida para los menores. La combinación de actividades educativas y lúdicas, permitió a los menores aprender de manera interactiva y entretenida. Este tipo de iniciativas no solo fomentan el interés por la historia y la cultura, sino que también desarrollan habilidades como la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Ha sido una valiosa oportunidad para que los niños se conecten con el pasado de una forma dinámica y memorable.

## FORMACIÓN, GARANTÍA DE FUTURO

Llega el verano y con él, los días más largos, el calor de nuestra tierra, y para los/as menores de los centros de Interprode que se encontraban matriculados en las diferentes modalidades educativas de sus respectivas comarcas, el final de curso, las calificaciones y las graduaciones a quienes corresponde. Es el caso de los/as alumnos/as matriculados en el IES Entresieras, donde han promocionado usuarios/as del CPM "La Casa" y los ISL "Valle del Almanzora" y "Los Cármenes de Purchena" (COILS Cofinanciado Fondo Social Europeo), o del IES Real Mentesa en La Guardia donde han terminado 2º de la ESO menores del CPM "Los Olivares" y que ya el año próximo pasan a un IES de Jaén capital.

Con un porcentaje de escolarización máximo (según la tipología de centro), y más de un 80% de promoción de curso o ciclo, la entidad apuesta por la formación como mayor garantía de tránsito a la vida adulta desde una autonomía real y efectiva.



# INTERPRODE Y ALDAIMA, UNIDOS POR LAS BUENAS PRÁCTICAS "



Junto con otras asociaciones, colectivos e instituciones, INTERPRODE ha sido invitada a participar en la mesa de buenas prácticas realizada por ALDAIMA en la Cámara de Comercio de Granada. Presentada por el defensor de la ciudadanía, y junto a entidades como el Centro Municipal de SS.SS del Albaycín, Caixa Pro-infancia en Andalucía Oriental, área de bienestar de la Diputación, o la spin-off de la Universidad "Neuromindset" entre otras, se compartió, como exponente de buenas prácticas de la entidad, el protocolo de recepción y acogida de

menores en nuestros centros, la constitución de un comité científico para investigación en materia de menores del sistema de protección y un proyecto de teatro terapéutico, que está dando muy buenos resultados.

Fue una jornada tremendamente enriquecedora, donde tuvimos la oportunidad de conocer e intercambiar experiencias, tomar nota de otras formas de abordar problemas similares, y cumplir con una de las máximas de Interprode, la transferencia e intercambio del conocimiento para la mejora de la calidad de vida de los menores en desamparo.

## CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



Asumido el reto como entidad, más allá del mandato legal de la acogida y asistencia a menores del sistema de protección desde 2007, de transformar esta experiencia en conocimiento y producción científica, el siguiente paso ha sido la firma de un convenio marco de colaboración con la Universidad de Granada, una de las más prestigiosas e históricas del mundo por su tradición y potencia investigadora.

En el crucero del Hospital Real, sede del Rectorado, la Presidenta de INTERPRODE M<sup>a</sup> Asunción García y el Rector de la UGR, Pedro Mercado, han firmado este acuerdo acompañados por

algunos miembros de la entidad y de su Comité Científico como Pilar Alfonso y los catedráticos Esteban Pérez Alonso, José Antonio Lorente Acosta y Miguel Lorente Acosta.

Este acuerdo de colaboración, con un período de vigencia por 4 años, sienta las bases para planificar, diseñar y compartir proyectos de investigación conjunta en cualquiera de las áreas de competencia circunscrita al ámbito de los menores (psiquiátrico-psicológica, social y jurídica) para el beneficio de este tipo de usuarios mediante la realización de estudios, científicamente contrastados, que incrementen el

catálogo de herramientas terapéuticas que mejoren su estancia en el sistema de protección y les ayuden al tránsito de la vida adulta.

Sin duda un hito en la historia de INTERPRODE, que busca consolidarse como institución referente en Problemas de Conducta, no solo por la intervención terapéutica que lleva a cabo en sus centros, sino también mediante el desarrollo de proyectos de investigación en temas de salud mental infanto-juvenil, género, genómica e innovación en materia de acogimiento residencial e inserción socio-laboral.